

Dersin Amacı

Sağlık hizmetleri alanında faaliyet gösterecek öğrencilere tıp tarihi ve etiği hakkında bilgi kazandırmak, geçmişten günümüze sağlıktaki gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak, son tıbbi teknolojilerin yarattığı etik tartışmaları takip etmek amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Sağlık ve Etik Kavramına Giriş,Deontoloji ve Metodoloji,Hasta-Hekim Hasta-Teknisyen İlişkileri,İnsan Hakları,Özerklik ve Aydınlatılmış Onam,Organ Aktarımı,Etik Prensipler,Tıp Tarihi, Tıbbi Etik ve Bioetik, Genetik ve Etik, Araştırma Etiği, Alternatif Tıp,Hasta Hakları, İletişim

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sayım F. (2011) Sağlık Piyasası ve Etik, Marmara Kitap Merkezi Özdaşçı A. , Kurban M. (2015) Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi Özmen S. (2020) Sağlıkta Etik,Seçkin Yayıncılık  
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Tartışma Yöntemi, Anlatma Yöntemi, Örnek Olay Yöntemi, Problem Çözme Yöntemi Bireysel Çalışma Yöntemi, Kitap/Makale Eleştirisi, Kaynak Tarama, Soru Cevap, Beyin Fırtınası Benzetim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Sağlık sektöründe yaşanan son teknolojik gelişmeleri takip etmek ve güncel etik konuları araştırmak öğrencilerin yararına olacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcıları bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze/Örgün

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Nurdan Demir

Program Çıktısı

1. Etik kavramlar konusunda bilgi edinebilir
2. Etik karar verebilme becerisini kazanmasını sağlar.
3. Hasta hakları ile ilgili yasa ve yönetmelik bilgisine sahip olur.

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Öğretim     |                                                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Laboratuvar | Metodları Teorik                                                       |
| 1    | Sayım F. (2011) Sağlık Piyasası ve Etik, Marmara Kitap Merkezi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             | Ders programın açıklanması Sağlık ve Etik Kavramına ve temel kavramlar |
| 2    | <a href="https://ilkoordinasyonweb.saglik.gov.tr/TR,5448/tibbi-deontoloji-nizamnamesi.html">https://ilkoordinasyonweb.saglik.gov.tr/TR,5448/tibbi-deontoloji-nizamnamesi.html</a>                                                                                                                                                                                              |             | Tıbbi Deontoloji Tüzüğü maddeleri                                      |
| 3    | Kaynak: Özdaşçı A. , Kurban M. (2015) Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | Hasta-hekim kuralları                                                  |
| 4    | Kaynak: Özdaşçı A. , Kurban M. (2015) Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             | Sağlık mesleklerinin tarihi gelişimi sağlık liderliği                  |
| 5    | <a href="https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4847&amp;MevzuatTur=7&amp;MevzuatTertip=5">https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=4847&amp;MevzuatTur=7&amp;MevzuatTertip=5</a>                                                                                                                                                                                    |             | Hasta hakları yönetmeliği                                              |
| 6    | <a href="https://halksagligi.hacettepe.edu.tr/duyurular/tarihtekibulasicihastaliklar.pdf">https://halksagligi.hacettepe.edu.tr/duyurular/tarihtekibulasicihastaliklar.pdf</a>                                                                                                                                                                                                  |             | Salgın hastalıkları olarak değerlendirildi                             |
| 7    | <a href="https://www.harbiyehukuk.com/otenazi-nedir-hangi-ulkelerde-yasal/">https://www.harbiyehukuk.com/otenazi-nedir-hangi-ulkelerde-yasal/</a><br><a href="https://openaccess.iku.edu.tr/server/api/core/bitstreams/c2b39eed-4848-41dc-b0fc-84033e8c6baa/content">https://openaccess.iku.edu.tr/server/api/core/bitstreams/c2b39eed-4848-41dc-b0fc-84033e8c6baa/content</a> |             | Ötenazi konusunun tartışılması                                         |
| 8    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Ara sınav                                                              |
| 9    | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3815333#:~:text=Kürtaj%20konusunda%20üç%20farklı%20etik,itibaren%20insan%20olarak%20kabul%20edilmektedir.">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/3815333#:~:text=Kürtaj%20konusunda%20üç%20farklı%20etik,itibaren%20insan%20olarak%20kabul%20edilmektedir.</a>                                          |             | Kürtaj konusunun tartışılması                                          |
| 10   | <a href="https://www.saglik.gov.tr/TR-2635/her-bagis-yeni-bir-hayattir.html">https://www.saglik.gov.tr/TR-2635/her-bagis-yeni-bir-hayattir.html</a> <a href="https://www.tonv.org.tr/tr/organ-bagisi/organ-bagisi-icin-nereye-basvurabilirim/">https://www.tonv.org.tr/tr/organ-bagisi/organ-bagisi-icin-nereye-basvurabilirim/</a>                                            |             | Organ bağ konusunun tartışılması                                       |
| 11   | <a href="https://bilimteknik.tubitak.gov.tr/content/klonlama-0">https://bilimteknik.tubitak.gov.tr/content/klonlama-0</a>                                                                                                                                                                                                                                                      |             | Canlı kopyalanır (Klonlama) konusunun tartışılması                     |
| 12   | <a href="https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/makale/kriyobiyooloji-soyu-tukenmekte-olan-canlilar-icin-bir-umut">https://bilimgenc.tubitak.gov.tr/makale/kriyobiyooloji-soyu-tukenmekte-olan-canlilar-icin-bir-umut</a>                                                                                                                                                            |             | İnsan dondurulur (Kriyobiyo) konusunun tartışılması                    |
| 13   | <a href="https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/825322">https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/825322</a>                                                                                                                                                                                                                                                |             | Tüp bebek doğum kontrolünü tartışılması                                |
| 14   | <a href="https://dusunenadamdergisi.org/storage/upload/pdfs/1592388478-en.pdf">https://dusunenadamdergisi.org/storage/upload/pdfs/1592388478-en.pdf</a><br><a href="https://www.muhammedbalci.com/hukukdunyasi/alintilar/1735.pdf">https://www.muhammedbalci.com/hukukdunyasi/alintilar/1735.pdf</a>                                                                           |             | Bağımlılık ve madde kullanımının tartışılması                          |
| 15   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | Dersin genel tekrarı ve değerlendirildi                                |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

P.Ç. 1 P.Ç. 2 P.Ç. 3 P.Ç. 4 P.Ç. 5 P.Ç. 6 P.Ç. 7 P.Ç. 8 P.Ç. 9 P.Ç. 10 P.Ç. 11 P.Ç. 12 P.Ç. 13 P.Ç. 14 P.Ç. 15 P.Ç. 16 P.Ç. 17 P.Ç. 18

Ö.Ç. 1

Ö.Ç. 2

Ö.Ç. 3

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanındaki uygulamalar için gerekli olan bilgisayar programlarını, araçları ve bilişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 2 :** Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder.
- P.Ç. 3 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak bireysel ve ekip üyesi olarak çalışır
- P.Ç. 4 :** Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme bilinci kazanır.
- P.Ç. 5 :** Alanında sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikler düzenler ve yönetir.
- P.Ç. 6 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder ve çözüm için planlanan çalışmalarda yer alır.
- P.Ç. 7 :** Alanında öngörülme durumlarla karşılaştığında sahip olduğu temel bilgi birikimini kullanarak çözüm üretir
- P.Ç. 8 :** Alanında sahip olduğu temel bilgi ve becerileri kullanarak ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir, düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle yazılı ve sözlü olarak paylaşır.
- P.Ç. 9 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir
- P.Ç. 10 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki kaynakları izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.
- P.Ç. 11 :** Alanında birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Alanında görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata uygun davranır ve mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir
- P.Ç. 13 :** Alanında kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır.
- P.Ç. 14 :** Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim bilgisine sahip olur.
- P.Ç. 15 :** Alanında kuramsal ve uygulamalı bilgiye sahip olur
- P.Ç. 16 :** Alanındaki literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
- P.Ç. 17 :** Alanındaki etik ilkeler ve kurallarla ilgili bilgiye sahip olur
- P.Ç. 18 :** Sağlık sistemi içerisinde bulunan kurum ve kuruluşları tanıır, alanında çalışan bir birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuata uygun hareket eder.
- Ö.Ç. 1 :** Etik kavramlar konusunda bilgi edinebilir
- Ö.Ç. 2 :** Etik karar verebilme becerisini kazanmasını sağlar.
- Ö.Ç. 3 :** Hasta hakları ile ilgili yasa ve yönetmelik bilgisine sahip olur.